

# 校長的話

## 時代的轉變和挑戰

香港大學程介明教授曾在研討會上表達：「社會變了、世界亂了、科技爆發，教育是職業訓練的概念，其實已經過時，所以我們需要不一樣的教育……」。

在動盪多變的時代中，究竟不一樣的教育是怎樣呢？

在不斷反思中，我認為「不一樣」的教育，不單指學與教的內容，乃在於不同教育持份者如何面對時代的轉變。世情在變，不會停下等人。聖經有言：「不要效法這個世界，只要心意更新而變化、叫你們察驗何為 神的善良、純全可喜悅的旨意。」(羅馬書12:2)

「心意更新而變化」是教育工作者的**重要態度**，也是沐恩的選擇。

如果「心意」不更新，思想、行動都難以變化。我認為「要心意更新」可從擴闊視野開始，離開固有的思維及生活喜好習慣，開放接觸新事物。沐恩課程發展一直強調全人教育和全方位學習，利用不同學習時段，如每循環周三的週會，每年兩天的全方位學習日，校內校外比賽，不同的海外交流團，試後多姿多彩的學生活動，都刻意經營，擴闊師生視野，深化及延展課堂學習，讓學生體驗多元學習的好處。

今個學年，我提議同事將四個循環周三的活動時間延長，以增加學生走出課堂學習的機會。將這學習時段命名為「動感時刻」，英文為“Beyond Limits”。我希望師生都能擴張學習境界，不被任何框框壅礙了不同的發展可能，這些限制可以是客觀環境的，也可以是某些執著的迷思/信念……我期盼藉此鼓勵師生能動起來，讓學習充滿活力、動感、創意，並可以用盡手腳五官去體驗學習歷程。

不一樣的教育，由「心意更新而變化」開始，學生、老師、家長不妨多多深思，可以有怎樣的突破？

親愛的同學們： 如果學習活動不單是玩樂，不以好玩與否來評論成效，還可以……  
如果老師所教所分享的，不是當下應試的內容與技巧，你可以……

親愛的老師們： 學習活動可以在課室舉行，也可以……  
如果不同的學習模式能加強學習的效能，你可以……

親愛的家長們： 如果你食鹽多過你孩子食米，你的經驗可以……  
面對孩子跟你不同的成長需要，你可以……

古有明訓：「活到老，學到老」，這種終身學習態度，加上「心意更新而變化」的聖經教導，必能展開不一樣的教育歷程。



黃堯姬校長

